Arolygiad o dan Adran 28

Deddf Addysg 2005

Adroddiad ar Ansawdd Addysg yn

Ysgol Garndolbenmaen
Garndolbenmaen
Gwynedd
LL51 9SZ

Rhif yr Ysgol: 6612049

Dyddiad yr Arolygiad: 15/06/10

gan

Gareth Wyn Jones
79820

Dyddiad Cyhoeddi: 17/08/10

O dan rif contract Estyn: 1118909

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda y mae profiadau dysgu yn cwrdd ag anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?

Gradd 2: Nodweddion da a dim diffygion pwysig

101 Darperir amrediad da o gyfleoedd dysgu allgyrsiol i ymestyn a chyfoethogi'r cwricwlwm ac mae nifer dda o weithgareddau ar ôl ysgol fel y Clwb Dawns, Campau'r Ddraig, Athletau,yr Urdd, a Clwb Dal i Fynd yn ystod amser cinio. Trefnir nifer o ymweliadau a phrofiadau addysgol da i safleoedd fel Rhyd Ddu a Glan Llyn.

102 Hyrwyddir datblygiad ysbrydol a moesol y dysgwyr trwy'r gwasanaethau dosbarth, ysgol gyfan a'r gwersi addysg grefyddol sy'n cydymffurfio a gofynion statudol.

103 Ceir cydweithio da gydag ysgolion cynradd y dalgylch wrth rannu adnoddau ac mae cydweithio da iawn gyda'r ysgolion uwchradd. Mae strategaeth pontio gytunedig yn ei le a chynhelir nifer o weithgareddau effeithiol i hyrwyddo y broses o bonito rhwng CA2 a CA3.

Addysg grefyddol

Cyfnod allweddol 1: Gradd 2: Nodweddion da a dim diffygion pwysig

Cyfnod allweddol 2: Gradd 2: Nodweddion da a dim diffygion pwysig

Nodweddion da
267 Mae sgiliau disgyblion ar draws y ddau gyfnod yn dda iawn wrth fynegi barn. Dangosant ymdeimlad cryf o barch a chariad tuag at eraill ac ymgorfforir hyn yn llawn yn eu bywyd bob dydd.

268 Yn CA1 mae mwyafrif o'r disgyblion yn dangos ymwybyddiaeth dda iawn o'r angen i barchu'r byd o'u cwmpas a sut i ofalu am greaduriaid sy'r byw ar y tir ac yn y môr. Maent yn ymwybodol o sgîl effeithiau posibl pe na baent yn helpu ei gilydd. Ysgrifennant weddïau personol i ddiolch am faterion sy'n berthnasol iddynt hwy gan gymryd rhan weithredol mewn gwasanaethau dosbarth ac ysgol gyfan.

269 Mae'r disgyblion yn CA1 yn meddu ar wybodaeth dda iawn o rai o brif hanesion y Beibl. Mae ganddynt wybodaeth dda o fannau addoli. Dangosant ymwybyddiaeth dda o rai o'r seremonïau arbennig a gynhelir yno, megis bedydd a phriodas. Mae'r mwyafrif ar draws y cyfnod yn dangos ymwybyddiaeth gadarn o barchu credoau eraill.

270 Yn CA 2, mae mwyafrif y disgyblion yn datblygu medrau ymresymu a dysgu trwy gyfrwng testunau amrywiol ar draws y cwricwlwm. Maent yn meddwl yn dda am faterion crefyddol a materion cyffredinol sy'n codi o ddydd i ddydd. Arddangosant fedrau ymresymu a chyfathrebu da iawn o fewn grwpiau. Dangosant ddealltwriaeth aeddfed o‟r gwahaniaeth rhwng da a drwg,a beth yw ystyr ac effaith temtasiwn.

271 Mae gwybodaeth dda o storiâu Beiblaidd gan mwyafrif o'r disgyblion yn CA2 a chyfeiriant at y Beibl fel cyfrwng darllen dyddiol. Maent yn arddangos ymagweddau cadarn iawn tuag at bwysigrwydd gofalu am y byd a gofal Duw. Maent i gyd yn sylweddoli'r pwysigrwydd o edrych ar ôl yr amgylchedd.

272 Mae disgyblion ar draws CA2 yn gallu trafod crefyddau eraill ac yn deall rhai gwahaniaethau rhyngddynt.

Diffygion

273 Nid oe diffygion pwysig ond yn CA2 nid yw'r disgyblion yn ymdrin ac ystod ehangach o arteffactau crefyddol er mwyn dyfnhau eu dealltwriaeth o grefyddau eraill.